

Bekostigde onderwijsvrijheid

Beleidsplan 2022-24

Bekostigde onderwijsvrijheid

Versie maart 2023

Inhoud

Inhoud	2
Algemene informatie	3
Visie op bekostigde onderwijsvrijheid	3
Urgentie	4
4. Doelstelling van de stichting	4
Onderbouwing	5
5. Nodig in het onderwijs	5
Strategie	6
Communicatie	6
Lobby	6
Partnerbinding - scholen	6
Juridische stappen	9
Schenken	9
Crowdfunding	9
Begroting	9
Samenstelling bestuur	10

1. Algemene informatie

Stichting Bekostigde onderwijsvrijheid (ANBI)

p/a Oranjelaan 10
3818 GR Amersfoort

Peter Hartkamp - voorzitter/penningmeester
06-18770281

Jacqueline van Ewijk - secretaris
Tel: 06 54 705 771

Monique van Reijen - algemeen bestuurslid
Tel: 0646097458

De rechtsvorm is een stichting. De Stichting Bekostigde Onderwijsvrijheid is opgericht op 10 januari 2022 en op 11 januari 2022 ingeschreven in de Kamer van Koophandel, nummer RSIN 863522002, KvK-nummer 85136255

De stichting tracht haar doel onder meer te verwezenlijken door het verwerven van gelden en andere middelen ten behoeve van het (financieel) ondersteunen van het werk van de stichting om bekostigde onderwijsvrijheid te realiseren in Nederland.

De stichting beoogt het dienen van het algemene belang en beoogt niet het maken van winst.

SBI-code: 94995

Bankrek: NL 18 INGB 0675 6106 13

website: www.bekostigdeonderwijsvrijheid.nl

social media: <https://www.linkedin.com/company/bekostigde-onderwijsvrijheid/>

2. Visie op bekostigde onderwijsvrijheid

Artikel 23 van de Grondwet stelt *'het geven van onderwijs is vrij, behoudens toezicht van de overheid'*, en *'De eisen van deugdelijkheid....., worden bij de wet geregeld, met inachtneming, voor zover het bijzonder onderwijs betreft, van de vrijheid van richting'*. In de afgelopen 100 jaar is vrijheid van richting vooral vrijheid van religieuze richting geworden, zonder dat de Grondwet daar aanleiding toe geeft. De vrijheid van pedagogische richting is in dezelfde periode door de uitbouw van de eisen van deugdelijkheid stap voor stap ingeperkt.

De visie van de stichting is dat onderwijsvrijheid ook pedagogische vrijheid moet zijn. Voor bekostigde onderwijsvrijheid is scheiding van Staat en onderwijs een voorwaarde, of meer precies, scheiding van staat en pedagogie.

3. Urgentie

Het onderwijs kent vele problemen en uitdagingen.

Effectiviteit van het onderwijs

In Nederland roept de onderwijsinspectie op het onderwijs te renoveren (de Staat van het Onderwijs 2021). Een steeds grotere groep leerlingen beheerst de basisvaardigheden taal en rekenen niet. Er zijn steeds grotere verschillen tussen scholen met gelijke leerlingen populaties waardoor er kansen ongelijkheden ontstaan. Ook is het schaduwonderwijs aan het groeien, momenteel maakt 31% van de middelbare scholieren hier gebruik van. Schaduwonderwijs is alleen toegankelijk voor leerlingen met ouders die daarvoor de middelen hebben, wat de kansenongelijkheid vergroot.

Veranderende samenleving

Op wereldschaal waarschuwt het WEF dat de snelle technologische ontwikkelingen, robotica, Kunstmatige intelligentie, internet of things grote impact op inhoud banen, competenties en skills (4de industriële revolutie) zullen hebben, waardoor het niet te voorspellen is welke competenties en skills in de nabije toekomst nodig zijn. Veranderingen gaan zo snel dat we nu al achterlopen in het ontwikkelen van educatie voor skills voor de arbeidsmarkt van de toekomst. Wereldwijd zullen scholen en educatie systemen snel hun ontwerp en de aanpak van onderwijzen moeten heroverwegen.

Mensenrechten

Leerrecht is vastgelegd in de internationale mensenrechtenverdragen (right to education), en betekent "de zo volledig mogelijke ontplooiing van de persoonlijkheid, talenten en geestelijke en lichamelijke vermogens van het kind" (artikel 29, eerste lid sub a van het Kinderrechtenverdrag). Binnen het huidige onderwijssysteem is het realiseren van het leerrecht problematisch

Binnen het keurslijf van de deugdelijkheidseisen is er geen ruimte om het onderwijs te innoveren. En het onderwijs schuurt steeds meer met de internationale mensenrechten verdragen.

4. Doelstelling van de stichting

De doelstelling van de stichting is als volgt:

Het realiseren van een educatiesysteem in Nederland waarin kinderen en hun ouders de daadwerkelijke vrijheid voor DE KEUZE VAN het soort onderwijs hebben, hetgeen onder meer met de volgende subdoelstellingen kan worden bereikt:

- 1. Het realiseren van een educatiesysteem in Nederland waar bij de inrichting ervan als startpunt wordt genomen de volledige ontplooiing van de persoonlijkheid, talenten en geestelijke en lichamelijke vermogens van het kind;*
- 2. Het realiseren van pedagogisch autonome scholen, zodat zij vanuit hun pedagogische visie hun educatie vrij kunnen vormgeven en daardoor kinderen en hun ouders een inhoudelijke keuze in het soort onderwijs hebben;*
- 3. Het realiseren van een volledige, door de overheid bekostigde onderwijsvrijheid IN DE HIERVOOR BEDOELDE ZIN, zodat de keuze van kinderen en hun ouders voor het soort onderwijs niet langer afhankelijk hoeft te zijn van hun financiële situatie.*

Onderbouwing

- Respecteren van de internationale rechten van het kind
 - Elk kind heeft recht op gratis onderwijs
 - Elk kind heeft recht op passend onderwijs
- Elke ouder heeft recht op keuzevrijheid voor onderwijs van hun kind
- De overheid heeft aanhoudende zorg voor bekostigen en faciliteren van de kwaliteit van het educatieproces. De overheid kan en mag geen eigenaar van iemands doelen in het leven zijn.

5. Nodig in het onderwijs

- Een sociale context waarbinnen het individu het startpunt is van het organiseren van het educatiesysteem.
- Pedagogische vrijheid voor scholen door onder meer:
 - Vrije keuze voor scholen en studenten van curriculum
 - Vrije keuze voor scholen en studenten van van examens en verplichting van (eind)toets(en)
- Afschaffen stichtingsnorm
- Nieuwe rol inspectie, van opbrengstgericht naar ontwikkelingsgericht

Strategie

Het doel is om bekostigde onderwijsvrijheid te realiseren door de pedagogische beperkingen van de bekostiging eisen in de onderwijswetten te verwijderen.

Het onderwijsaanbod van zeer veel bekostigde en niet bekostigde scholen wordt beperkt door deze pedagogische inperkingen.

De strategie van de stichting bekostigde onderwijs vrijheid is om:

1. Een brede 'coalitie for change' op te zetten met alle onderwijs partijen die onderwijsvrijheid nodig hebben
2. Helder te formuleren wat precies de wettelijke pedagogische beperkingen zijn en een wetsvoorstel te maken om deze beperkingen te elimineren
3. Met de 'coalition for change' te lobbyen bij de wetgever om de onderwijswetten aan te passen (en als dat niet lukt→)
4. Via de rechter het aanpassen van de onderwijswetten af te dwingen

1. Activiteiten:

- a. Juridische strategie opzetten
 - b. Lobby strategie opzetten
 - c. Communicatiestrategie opzetten
 - d. Financierings strategie opzetten
 - e. Budget opstellen
-
1. Er zitten pedagogische elementen in de wet. Daar hebben de scholen en dus ook de kinderen en docenten last van. Zij worden beperkt in hun pedagogische vrijheid. De pedagogische elementen die we bedoelen zijn examens en toetsen, curriculum, schoolgrootte en samengesteld PO/VO.
 - a. Doel is dat de wet aangepast moet worden voor wat betreft de eisen van deugdelijkheid met achterliggende gedachte dat pedagogie en staat gescheiden zouden moeten zijn
 - i. Kan direct de wet aangepast worden? Bestaande wet veranderen of een nieuwe wet creëren.
 - ii. Een experiment aanvragen en daar scholen bij zoeken die mee doen. (voordeel; alle scholen kunnen meedoen)
 - iii. Bekostigingsaanvraag, een afwijzinzin creëren en juridisch aanvechten (nadeel; alleen niet- bekostigde scholen kunnen meedoen)
 - iv. Bekostiging combi experiment

Communicatie

- Doelgroepen
 - A. groep die verandering wil - dezelfde belangen (onderwijs, besturen, vernieuwingsscholen, ouderverenigingen; hele lijst)
 - B. groep die verandering kan bewerkstelligen - overheid, regering
 - C. bedrijven en organisaties die sponsor willen zijn of willen schenken,
 - commercieel,
 - Ashoka, stichtingen, Iona ea. ,
 - particulieren
- Groep A is de eerste stap. Partners vinden - 3 (online) sessies organiseren.
- Positionering bepalen. Manifest gezamenlijk - wij zijn een paraplu - boodschap: scheiden van staat en pedagogie. bekostigingswet mag geen pedagogische eisen stellen.

Lobby

We gaan praten met lobbyisten om te onderzoeken wat we op dit vlak kunnen doen om invloed te hebben op de politiek. Doel is om in het lobbyistenregister te komen met de stichting.

Partnerbinding - scholen

Veel scholen zullen belang hebben bij minder regels die ingrijpen op de pedagogische vrijheid. Scholen die vooral belang hebben bij meer vrijheid zijn de traditionele onderwijsvernieuwers

Organisatie	Doel
VBS	Coalitie en draagvlak voor impact, fin steun
Dalton vereniging	idem
Montessori vereniging	idem
Vrije scholen vereniging	idem
Jenaplan vereniging	idem
Freinet	idem
Agora	idem
Nieuwste school Tilburg	idem
PO raad	Sanne Scholten

VO raad	Henk Hagoort

Overige instanties om te betrekken

Operation Education	Claire Boonstra claire.boonstra@gmail.com
Schoolleiders vd Toekomst	Secr Jeroen van Grunsven jeroenvangrunsvan@gmail.com
TOO	Jacqueline Blaak info@jacquelineblaak.nl
Iona Stichting	Robert Viëtor robert@vietors.com
https://kohnstaminstituut.nl/	Erik van Schooten?
https://movingleadership.nl/	Yolanda Eijgenstein eijgenstein@whycompany.nl
https://www.inspirezzo.nl/	Ferd van den Eerenbeemt ferd@inspirezzo.nl
Janusz Korczak stichting	
Kinderombudsman	
laks.nl	Iben Maas iben@laks.nl
Simac	Eric van Schagen eric.van.schagen@simac.com
ASML	Jos Vreeken

Juridische stappen

We blijven in gesprek met Stibbe over een mogelijke rechtsgang indien er afwijzingen komen op onze aanvragen.

Schenkeningen

We vertrouwen erop dat een aantal mensen en instanties ons werk steunt en bereid zijn een schenking te doen om bij te dragen aan het bereiken van ons doel. Te denken valt aan ouders die

ons werk steunen maar ook alumni die baat hebben gehad bij een ander soort onderwijs wat echt bij ze past en waardoor ze dat zijn gaan doen wat ze echt wilden. Mogelijk geldt ook voor een aantal bedrijven dat zij zien dat het onderwijs beter kan en dat dat ook voor hen positieve gevolgen heeft in het soort mensen dat bij hen komt werken. Zeker bedrijven kunnen gebruik maken van belastingaftrek bij het schenken aan een ANBI stichting.

We denken hier vooral aan de volgende soort bedrijven

- Uitgevers
 - Malmberg
 - IEP (Bureau ICE - Mark)
 - Noordhoff
 - Thieme - Meulenhof - Eric Razenberg - ericrazenberg@hotmail.com
 - Zwijssen
 - e.d.
- Commerciële particuliere scholen
 - Windsor
 - Luzac - Jackeline Tullenaar - jtullenaar@luzac.nl
 - Infinity
 - e.d.
- Onderzoeksinstituten
 - Kohnstam instituut
 - Iona stichting
 -
- Schoolstichtingen
 - OMO
 - SUMMA

Crowdfunding

Jacqueline/Peter gaan een plan maken voor crowdfunding als het nodig mocht zijn.

<https://www.gofundme.com/>

Begroting

	2022	2023	2024	2025	2026
Inkomsten					
Donaties van 'Coalition of Change'	€ 50.000,00	€ 250.000,00	€ 250.000,00	€ 250.000,00	€ 250.000,00
Crowdfunding	€ 8.000,00	€ 40.000,00	€ 40.000,00	€ 40.000,00	€ 40.000,00
Subsidies		€ 0,00			
Inkomsten uit activiteiten	€ 0,00	€ 6.000,00	€ 6.000,00	€ 6.000,00	€ 6.000,00
Sub-totaal	€ 58.000,00	€ 296.000,00	€ 296.000,00	€ 296.000,00	€ 296.000,00

Uitgaven					
Algemene kosten					
KvK	€ 51,30	€ 51,30	€ 51,30	€ 51,30	€ 51,30
Bank	€ 160,00	€ 160,00	€ 160,00	€ 160,00	€ 160,00
Boekhouding/administratie	€ 120,00	€ 120,00	€ 120,00	€ 120,00	€ 120,00
Reiskosten	€ 2.000,00	€ 2.000,00	€ 2.000,00	€ 2.000,00	€ 2.000,00
Uren voor activiteiten	€ 10.000,00	€ 50.000,00	€ 50.000,00	€ 50.000,00	€ 50.000,00
Juridische kosten	€ 40.000,00	€ 240.000,00	€ 240.000,00	€ 240.000,00	€ 240.000,00
PR/Marketing/website	€ 2.000,00	€ 2.000,00	€ 2.000,00	€ 2.000,00	€ 2.000,00
Lobby	€ 2.000,00	€ 500,00	€ 500,00	€ 500,00	€ 500,00
Verzekering?	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00
Sub-totaal	€ 57.331,30	€ 295.831,30	€ 295.831,30	€ 295.831,30	€ 295.831,30
Totaal	€ 668,70	€ 168,70	€ 168,70	€ 168,70	€ 168,70

Samenstelling bestuur

Naam	Functie	Jaar benoeming
Peter Hartkamp	Voorzitter	2022
Peter Hartkamp (vacature)	Penningmeester	2022
Jacqueline van Ewijk	Secretaris	2022
Monique van Reijen	algemeen lid	2022

De stichting wordt bestuurd door een bestuur, bestaande uit een door het bestuur te bepalen aantal van ten minste drie bestuurders en maximaal zeven bestuurders.

Het bestuur benoemt en ontslaat de bestuurders.

Bestuurders worden benoemd voor een periode van maximaal twee jaar, waarbij kan worden bepaald dat de benoemingstermijn doorloopt tot en met de dag van de eerstvolgende jaarvergadering na afloop van deze periode.

Een aftredend bestuurder is telkens herbenoembaar.

Het voltallige bestuur werkt onbezoldigd voor de stichting.

Financiële situatie

Het startkapitaal waarmee de stichting onder de nieuwe naam start is het tegoed op de Triodos rekening d.d. 1 april 2022.

Betaalrekening	€ 500,00
Spaarrekening	€ 00

Aan het eind van elk jaar zal een jaarverslag gepresenteerd worden via de site. Daarin zullen alle inspanningen, inkomsten en uitgaven vermeld staan.